

Пархоменко В. Д.

**БУТИ УСПІШНИМ
В УМОВАХ
ІНФОРМАЦІЙНОГО
ПЕРЕНАВАНТАЖЕННЯ**

**Міністерство освіти і науки України
Український інститут науково-технічної
експертизи та інформації**

В. Д. Пархоменко

**БУТИ УСПІШНИМ В УМОВАХ
ІНФОРМАЦІЙНОГО
ПЕРЕНАВАНТАЖЕННЯ**

Київ

2018

УДК 331.341.1

П 18

Рекомендовано до друку вченою радою ДНУ «Український інститут науково-технічної експертизи та інформації» (УкрІНТЕІ) (протокол № 3 від 17 квітня 2018 р.)

Автор: *Пархоменко В. Д.* – д-р техн. наук, професор, член-кореспондент НАПН України, радник директора УкрІНТЕІ

Рецензенти:

Бутнік-Сіверський О. Б. – д-р екон. наук, професор, завідувач кафедри економіки, обліку та фінансів Інституту післядипломної освіти Національного університету харчових технологій

Алієв Т. Н. – д-р екон. наук, професор, головний науковий співробітник Інституту економіки НАН Азербайджану

П 18 **Пархоменко В. Д.** Бути успішним в умовах інформаційного перенавантаження / В. Д. Пархоменко. – Київ : УкрІНТЕІ, 2018. – 140 с.
ISBN 978-966-479-093-9

Викладено підходи до формування успішного життя людини на новій інформаційно-знаннєвій платформі та сучасному розумінні нової енергетичної (інформаційно-знаннєвої) парадигми цивілізаційного розвитку, яка є невідворотнім процесом докорінної зміни самої сутності цього розвитку. В основу покладено розуміння інформації та знання як діалектичної системи з їх енергетичним наповненням. Показано взаємозв'язок інформації та знання з поведінкою людини, її здоров'ям, життєдіяльністю, які базуються на гармонії з законами природи, а це докорінно змінює свідомість людини майбутнього.

Монографія призначена для читачів і фахівців, які цікавляться процесами сучасного цивілізаційного розвитку і шукають відповіді на запитання, що постійно виникають у нашому житті.

УДК 331.341.1

ISBN 978-966-479-093-9

© Пархоменко В. Д., 2018

© УкрІНТЕІ, 2018

ПОДЯКА ЗА ДОПОМОГУ В НАПИСАННІ МОНОГРАФІЇ

Ми живемо в умовах енергетичного й інформаційного перенавантаження, яке кардинально впливає на життя кожного з нас. Я вдячний долі, яка дала мені можливість не тільки жити в умовах величезних цивілізаційних змін, а й відчувати і бачити процеси, що відбуваються у Всесвіті та дають можливість вчитися і впливати на своє життя відповідно до твого вибору.

Я вдячний усім, хто давав мені поради, цікаві матеріали, нові книжки, які я використовував при написанні монографії. Я дуже ціную думку студентської аудиторії, молоді, а також висловлювання та поради колег, спеціалістів, викладачів, з якими спілкувався на нарадах, семінарах і зустрічах. Впевнений, що без їхніх думок і підтримки монографія не була б написана. Це для мене стало підставою для прийняття рішення щодо написання книги, спрямованої на розуміння значення самої людини при формуванні успішного життя в нових умовах сучасного цивілізаційного розвитку, і яка розуміє значення і важливість виконання законів природи. Думаю, що ця тема буде і надалі панувати в творчих планах наукової громади, розглядатися та удосконалюватися.

Дозвольте особливу подяку висловити д-р пед. наук В. В. Камишину, канд. фіз-мат. наук В. Б. Ковальчуку, канд. фіз-мат. наук М. М. Кірюхіну, В. Кучерському, канд. техн. наук Н. В. Пархоменко, канд. екон. наук О. В. Пархоменку, Л. О. Поповій, чл.-кор. АТН України Н. В. Родіній.

Дякую всім за інтелектуальну, організаційну і практичну підтримку при написанні та виданні цієї монографії.

ЗМІСТ

Вступ	6
Розділ 1. Матеріально-енергетична основа природи ...	14
Розділ 2. Резонанс Шумана	16
Розділ 3. Свідомість – основа успішного розвитку	19
Розділ 4. Інформація – джерело руху і розвитку	30
4.1. Інформація як природна категорія	30
4.2. Взаємозв'язок категорій «інформація» і «знання»	36
4.3. Інформація і управління	40
4.4. Людина як творець майбутнього	44
4.5. Складові творчого процесу.....	47
4.6. Інформаційна основа побудови алгоритму творчої праці	51
Розділ 5. Інформація як енергетична природна категорія	59
Розділ 6. Зв'язок інформації зі здоров'ям людини ...	64
Розділ 7. Життєвий шлях людини	71
7.1. Етапи діяльності суб'єктів природи	71
7.2. Структура життєвого шляху людини	74
7.3. Роль тріади в житті людини	79
7.4. Характеристика життєвих програм людини	81
7.5. Інформаційний зв'язок людини з програмами життєдіяльності	91
Розділ 8. Спрямованість законів природи на нескінченний розвиток	96
8.1 Синергія – основа інтелектуального руху до успіху та визнання	96

8.2. Творчість – інструмент безкінечного розвитку й енергетичного наповнення суб'єкта інтелектуального процесу	98
Розділ 9. Роль закону тяжіння у життєдіяльності людини	106
Розділ 10. Інші закони впливу на наше життя	110
Розділ 11. Моделі поведінки людини	117
Розділ 12. Енергетична (інформаційно-знаннєва) модель сучасного розвитку	124
Розділ 13. Методичні аспекти формування успішного життя	128
13.1. Постулати методичної оцінки	128
13.2. Оцінка проблеми	129
13.3. Пошук нових можливостей для самореалізації	132
13.4. Оцінка психологічного стану людини (за методикою Л. О. Попової)	134
Висновки	137
Література	139

ВСТУП

Людина сьогодні отримує і переробляє інформації за місяць стільки, скільки в XVII столітті отримувала за все своє життя. Ми живемо в умовах величезного інформаційно-енергетичного перенавантаження, в умовах інформаційно-знаннєвої переорієнтації цивілізаційного розвитку, яка є основою формування успішного життя людини. Відповідно до закону Мура, оновлення інформації відбувається через кожні 1,5 року. Ці приклади свідчать, в яких умовах розвитку нині перебуває людина. Зміна умов життя вимагає і зміни поведінки кожної особи.

Сучасна епоха розвитку потребує нового уявлення про сутність людини. В новому цивілізаційному перетворенні відбувається перехід від суто матеріалістичного сприйняття дійсності до енергетично-матеріального, в основі якого – триєдність енергії, інформації і матерії, що, в свою чергу, дозволяє прийняти нову модель людини – людини цілісної.

Енергетична і матеріальна структури взаємодіють за допомогою інформації, яка є відображенням змін і матерії, і енергії, що дає їм можливість злагоджено взаємодіяти як єдиній складній системі. Інформація організує в просторі та часі матерію і енергію та є основою створення нової структури.

Людина, як і будь-яка інша система, формується і управляється з центру системи. Центром системи є цінності, завдання, сутність життя людини, які стають вищими критеріями оцінки свого призначення. У центрі взаємодії енергії, інформації і матерії – принцип гармонії, пов'язаний з принципом індивідуальності людини.

Людина є відкритою, складною системою, яка функціонує в умовах існування протиріч і, відповідно до принципу синергії, має можливість активно і постійно рухатись, забезпечуючи досягнення корисної мети.

Чому виник задум написати цю монографію? Оскільки попередніми дослідженнями була тема «Інформаційно-знаннєва парадигма постіндустріального розвитку» і ми вважали, що інформація і знання функціонують у вигляді діалектичної системи і інформація є одночасно і енергією, то проблема формування майбутньої людини і стала пред-

метом нових досліджень. Дуже важко в суспільстві сприймається твердження, що інформація є енергією, а тому і виникло бажання донести до читачів сутність сучасної енергетичної (інформаційно-знаннєвої) парадигми цивілізаційного розвитку. Тема складна, нова і мало досліджена, а тому можуть виникнути питання, на які життя в майбутньому і дасть відповіді. На нашу думку, проблема, яка розглядається в монографії, є актуальною і важливою.

Напевно, кожен з нас помітив, що життя докорінно змінилося. У житті відбуваються події, які складно пояснити або передбачити. Ми відчуваємо прихід нового: старі правила і звички вже майже не працюють. Молодь легше адаптується до нових вимог і правил, вони вже живуть у нових умовах і спокійно, впевнено сприймають зміни навколо нас.

Ми віримо тільки в те, що можна побачити і відчути, але є речі, які не можна побачити, а вони існують, і не просто присутні, а стають головними і визначальними в нашому житті. До них можна віднести такі категорії як, наприклад, «душа», «думка», «аура», «мікроклімат» тощо, які характеризують енергетичну основу людської діяльності.

Електрична енергія ніколи б не стала слугувати потребам людини, якби люди не винайшли машини і пристрої (радіо, телебачення, телефон, різні прилади тощо), які працюють, використовуючи електричну енергію.

Природа наділила людину свідомістю. Це особливий вид «приладу», що як використовує, так і генерує енергію для життєдіяльності. Енергія свідомості, при всій легкості її вивільнення і застосування, також вимагає певних знань і умінь з використання, правда, дещо іншого роду порівняно з використанням електричної енергії. Насамперед для ефективного її застосування треба знати і дотримуватися законів природи, якими передбачено ефективне використання власної енергії.

У монографії зроблена спроба розглянути проблему формування майбутньої людини на базі використання тільки двох природних категорій, а саме – «енергія» і «інформація», які генерує свідомість, але з проекцією діяльності людини з гармонією до законів природи.

Навколо кожного з нас є багато різних видів енергій і ми постійно контактуємо з ними. Але не всі види енергій ми бачимо і відчуваємо. Легко сприймається електрична лампочка, зрозумілим є сонячне світло, відчуваємо енергію багаття і свічки, але є і люди, які відчувають енергетичні хвилі навколишнього середовища. Саме ті види енергії, які ми не бачимо і не відчуваємо, є більшістю і вони відіграють в нашому житті величезне значення.

Наприклад, ще далеко не всі сприймають інформацію як енергетичну категорію, але всім добре відомо, що навколо нас море інформації, а тому ми перебуваємо в безкінечному потоці енергії. Кожен з нас починає довіряти тому, в чому є можливість особисто переконатися, відчути, побачити. Але, на жаль, в основі життєдіяльності людини – величезна кількість енергії, яку ми не бачимо і далеко не завжди відчуваємо. Тому ми поставили собі складне завдання – шляхом опосередкованого доказу, логіки і порівнянь показати зв'язок життя людини з його енергетичним забезпеченням.

Дозвольте розпочати з прикладів свого життя. Я впевнений, що аналогічних за сутністю, але різних за змістом подій знайдеться багато у кожного з Вас.

У мене було мало друзів, але ті, що були, дійсно були друзями. Йдеться про одного з них. Ми вчилися в одному інституті і йшли разом по життю. Я – комсорг одного факультету, а він – комсорг іншого. Він поїхав працювати в м. Лисичанськ на величезний хімкомбінат, а я – в м. Запоріжжя на трансформаторний завод. Пізніше він стає парторгом хімкомбінату, а я – ректором інституту, він стає генералом Служби безпеки України, а я – Міністром вищої та спеціальної середньої освіти України. Він – активний ліквідатор чорнобильської трагедії. Пізніше постійно хворів.

А тепер по суті нашої теми. Мій колега знову був у лікарні. Він досить часто користувався стаціонаром для підтримки свого здоров'я. Але чомусь саме сьогодні він постійно знаходився в моїй свідомості і я весь час відчував необхідність побачити його, хоча, начебто, такої зовнішньої потреби і не було. І я поїхав до лікарні відвідати свого друга. Ми пройшлися в спогадах по життю, як по клавіату-

рі акордеону. Він чудово грав на акордеоні. Зустріч була довгою, теплою, зворушливою і цікавою. Наше життя було наповнено глибоким і корисним змістом, ми прожили життя не дарма. Вночі мій друг пішов з життя. Я до цього часу задаю собі питання, чому я саме вчора відвідав його в лікарні? Хто мені постійно нагадував про необхідність і доцільність такої зустрічі саме в той день? Як це відбувається?

Наведу ще один приклад з життя свого колеги. Був випускний вечір, а після закінчення випускники юрбою поверталися додому. Хлопців наздогнали дівчата з університету. Разом жартували і сміялися. Через деякий час колега звертається до дівчат з пропозицією: «Я післязавтра їду за призначенням до м. Чіта. Хто хоче за мене вийти заміж і поїхати зі мною, то кажіть». «Я готова вийти заміж», – відповіла одна з них. Мій колега на наступний день зустрівся з дівчиною, оформили документи і поїхали разом. Вони стали батьками трьох дітей і створили гарну сім'ю. Випадок, а може пощастило, запитую я сам у себе, хто дав інформацію про такий варіант розвитку подій?

Чому талановиті люди можуть бачити перебіг майбутніх подій людини (Мессінг, Ванга)? Якщо вони можуть бачити майбутнє, мабуть, є якийсь варіант програми у кожної людини. Чи є така програма? Якщо це так, то тоді, ймовірно, існують, як ми їх умовно називаємо «інформаційні маяки», що є своєрідною підказкою про подальший перебіг подій. Попередити або підказати можливо у разі наявності у кожній людини індивідуальної програми тих чи інших подій. Якщо є така програма, то чи можна вносити зміни в цю програму? Давайте разом поміркуємо над цим запитанням.

Сьогодні все швидко змінюється. Таке враження, що одиниця часу стає коротшою. У людей збільшується кількість проблем. На жаль, в суспільстві панує негатив, господарем є незадоволеність реальними подіями і мало місця залишається для позитивної частини нашого життя. Майже у кожного виникає запитання, а коли буде краще? Ми бачимо велику кількість негараздів, які впливають на наше життя. Ми знаходимо винних, які функціонують у зовнішньому середовищі, і майже не аналізуємо свій внесок в сформований стан подій.

У кожного з нас завжди є вибір, а тому кожна людина стає учасником сформованого результату. Ми не повинні займати позицію споглядача, а маємо постійно знаходити необхідний варіант розв'язання проблеми або досягнення тієї чи іншої мети. Ось чому монографія спрямовує до розуміння і впровадженню в життя індивідуальних можливостей і особистого призначення.

У житті кожної людини є видима і є невидима енергетична частина, від якої залежить те, що ми маємо і відчуваємо. Як видима, так і невидима частини нашого життя залежать від законів і процесів, які відбуваються в природі. Знаючи вимоги природи до поведінки людини, нам буде легше знайти відповіді щодо розв'язанням проблем, людина почне цілеспрямовано знаходити умови для адаптації до постійних змін у нашому житті.

При розкритті змісту монографії ми користувалися методом логічного обґрунтування та опосередкованого доказу існування того чи іншого процесу і його можливого зв'язку з нашим життям. Ми сподіваємося, що монографія, яка написана в доступній формі, може стати підставою для аналізу і внесення коректив у планування і організацію особистого життя.

Зміст матеріалу базується на поєднанні розуміння зв'язку особистого життя людини з правилами і процесами, створеними природою. Ми дотримуємося думки, що фундаментом нашого життя є його інформаційно-енергетична основа. Саме енергетичний фундамент існування людини дозволяє їй спілкуватися з природою.

Спілкування людини з природою і навпаки відбувається за допомогою інформації. Інформація універсальна за своєю природою існування для всіх, а вже кожна людина бачить те, що вважає за доцільне побачити. Кожна людина відповідно до свого призначення та індивідуальних можливостей, а також відповідно до своїх планів і завдань користується тією чи іншою інформацією.

Результат діяльності кожної людини залежить від самої людини. Людина відповідно до свого таланту, здібностей та індивідуальної свідомості формує свій успіх у відповідному проміжку часу. Природа створила і продовжує створювати умови для реалізації ін-

дивідуального потенціалу людини, про існування якого природа сигналізує кожному з нас за допомогою інформації.

Бажання поєднати індивідуальне життя людини з її проекцією на природні закони і правила, а також показати зв'язок людини з природою і є основним завданням цієї праці. Такий підхід до розуміння сутності нашого життя дає підстави знаходити додаткові можливості для досягнення нових успіхів. Кожна людина є індивідуальною і неповторною і має свою індивідуальну, соціальну та природну біографію.

Індивідуальне спілкування людини з природою відбувається постійно і непомітно за умови дотримання людиною законів природи. При порушенні законів природи зв'язок природи з людиною, як нам здається, відбувається шляхом попередження за допомогою «інформаційного маяка». Кожен з нас повинен вміти розшифрувати ці маяки і корегувати свої дії до відповідних вимог законів.

Наведені раніше приклади щодо передчуття подій свідчать про існування мови спілкування людини з природою. Ця мова базується на інформаційно-енергетичній основі.

Часто запитують, як діяти в умовах сучасної дійсності, в умовах цивілізаційного розвитку? Чим складніші зміни і завдання, тим актуальнішими стають питання використання інформації і знань в організації життєдіяльності людини. Ефективне використання інтелектуальної праці шляхом перетворення інформації в знання під проблему є основою системи вічних і універсальних принципів людської сутності, зорієнтованої на використання природних законів.

Сьогодні в турбулентному світі активне використання інтелектуальної праці є вже обов'язковою умовою, творчим тестом на досягнення рівня успішної людини. Для виживання, створення нового, для перемагання і лідерства в новій реальності замало просто працювати, треба постійно удосконалюватися. Нова епоха вимагає від нас самореалізації, нових знань і умінь, нового інструментарію і нової психології. В сучасному соціально-економічному розвитку прогрес забезпечується інтелектуальною працею людини, яка базується на застосуванні творчого процесу.

Творча праця відкриває доступ до надзвичайно перспективної сфери реальності. Творчість – це унікальна особиста значущість, яка розкривається, коли людина стикається з найскладнішими випробуваннями сьогодення, а тому базується на перетині таланту,

ентузіазму, потреби і внутрішніх правил поведінки (тихого внутрішнього голосу, який говорить нам про те, що правильно, а що ні, і який спонукає до тих чи інших дій).

Раніше, в ХХ столітті, базовим активом компаній було їх виробниче обладнання. Система поглядів індустріальної епохи, яка сьогодні поки що домінує, не підходить для епохи працівника інтелектуальної праці та нової економіки. Основними активами і рушійними факторами економічного процвітання індустріальної епохи були машини і капітал. Люди – необхідні, однак їх можливо замінити. Завжди можна було знайти інших працівників, які виконували б вимоги строго встановленого технологічного процесу. В індустріальному виробництві в основному було задіяно людське тіло, а розум, серце й інтелект повною мірою не використовувалися, а це свідчить про те, що людина зводилася до рівня речей.

З індустріальної епохи ми винесли філософію мотивації, побудованої на принципі «батога і пряника». Мотивація за допомогою «батога і пряника» була побудована на психології оцінки фізичної праці.

В ХХІ столітті найціннішим активом організацій у соціально-економічному розвитку стає інтелектуальна праця працівників. У минулому столітті можна було купити фізичний труд людини, замінити в технологічному процесі за необхідності одну людину на іншу, а в сучасному інформаційно-знанневому вимірі розвитку людина стає основою прогресу і тепер сама вирішує подальшу долю створених нових знань.

На жаль, і сьогодні менеджери не враховують справжньої цінності інтелектуальної праці людей і застосовують стару модель контролю, розглядаючи людей як працівників, призначених для обслуговування машин і приладів. Це заважає їм задіяти високі мотиви, таланти і здібності.

Нова інформаційно-знаннева епоха базується на працівниках інтелектуальної праці, на новій парадигмі, яка докорінно відрізняється від парадигми індустріальної епохи. Такі управлінці не враховують природного призначення людини і її можливості в сучасному соціально-економічному розвитку.

Люди – не речі й не істоти, яких потрібно спонукати до дії і контролювати. В кожній людині природою закладе-

но чотири виміри: тіло, розум, серце і дух. Вони спрямовані на задоволення чотирьох основних потреб: жити (виживання), любити (взаємини), вчитися (зростання і розвиток) і залишити спадщину.

Люди завжди мають право на вибір. Основою такого вибору є залежність від того, як з ними поведуться і від можливостей використання усіх чотирьох складових природного призначення. Людина свідомо чи підсвідомо сама вирішує, яку частину себе віддавати творчій роботі. Цей вибір не завжди однаковий: від протесту або звільнення з роботи – до творчого азарту, і базується діяльність людини на добровільній реалізації свого таланту і можливостей.

Кожна людина вибирає в житті індивідуальний шлях руху, який базується або на удосконаленні вже існуючого досвіду, або, ризикуючи, формує зовсім новий напрям діяльності. Перший шлях – відомий і проторений – веде до посередності та стабільності. Другий шлях має ризики, але на ньому людина може досягти значних результатів. Можливості, які існують на кожному з цих напрямів, настільки ж різноманітні, наскільки різноманітні здатності та характери різних людей.

Підсумовуючи, можна зазначити, що монографія побудована на інформаційно-знаннєвій основі життєдіяльності людини, з її переорієнтацією на інтелектуальну працю і на діючі закони природи.

Матеріал розрахований на широке коло читачів, бажаючих знайти відповіді на багаточисельні виклики сьогодення, на читачів, які знаходяться в бурхливому турбулентному потоці постійних змін нашого життя.